

**Публичный доклад за 2015-16 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения г. Владимира
«Средняя общеобразовательная школа №6».**

Содержание.

Введение.

1. Повышение эффективности и качества услуг в общем образовании.
2. Воспитательная составляющая образовательного процесса.
3. Образовательный процесс.
4. Работа с педагогическими кадрами.
5. Цели и задачи работы школы на 2016-2017 учебный год.

Введение.

Главное направление деятельности **Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №6»** в 2015/2016 учебном году - модернизация муниципальной системы образования в соответствии с реализацией Указов Президента РФ от 07.05.2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» и Государственной программы Владимирской области «Развитие образования» на 2014-2020 гг.), реализацией ФГОС НОО и ООО (обновление содержания образования 1-6 классов), развитием информационного портала системы образования Владимирской области.

Цель работы школы - создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий модернизации образовательного процесса, направленных на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего социальным запросам учащихся и их родителей, на развитие воспитательного пространства школы, на развитие интеллектуального, физического, творческого и социального потенциала ребенка, т.е. всего того, что раскрывает суть развития ребенка как носителя культуры.

Повышение эффективности и качества услуг в общем образовании.

МБОУ «СОШ№6» имеет бессрочную лицензию на право ведения образовательной деятельности и свидетельство об аккредитации до 2025г. В 2014 г школа получила лицензию на право ведения образовательной деятельности по дополнительным программам.

Реализуется Основная образовательная программа начального общего образования ООП НОО, Основная образовательная программа основного общего образования ООП ООО (5-6 кл), Программа развития школы, учебный план, план внеурочной деятельности обучающихся.

С 1 июля 2012г школа перешла на самостоятельное ведение финансово-хозяйственной деятельности.

Школа на 100% укомплектована педагогическими кадрами. В настоящее время создан профессионально работающий коллектив учителей с высоким методическим мастерством и широким кругозором. 92 % педагогов с высшим образованием, 8 % (2 чел) с неоконченным высшим образованием (5 курс ВлГУ), все учителя 100% имеют профессиональное образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. 48 % учителей имеет стаж работы свыше 20 лет. За последние 3 года начался процесс «омоложения» педагогического коллектива не только за счет молодых специалистов, но и учителей с определенным опытом работы: 34% учителей имеют стаж от 5 до 20 лет, 17 % учителей – от 2 до 5 лет. 83 % педагогов имеют высшую и первую профессиональные категории. В образовательном учреждении работает 1 педагог, имеющий почетное звание «Заслуженный учитель РФ» (4%), 7 учителей имеют нагрудный знак «Отличник народного

образования», « Почетный работник общего образования» (24 %). В целом педагогический состав отличается стабильностью, текучести кадров нет.

С 1 сентября 2011г школа перешла на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования. В 2015-16 учебном году по новым ФГОС НОО обучались 2 четвертых, 2 третьих, 2 вторых класса и 2 первых класса (48 % учащихся). В 2015-2016 учебном году начала свою реализацию основная образовательная программа основного общего образования. Учащиеся трех пятых классов впервые обучались по новым ФГОС. В 2016/2017 учебном году учащиеся 3-х шестых классов приступают к освоению ФГОС основного общего образования.

Нормативная база реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО полностью обеспечена: разработаны образовательные программы ООП НОО (2 редакция) и ООП ООО, рабочие программы учебных курсов, методические рекомендации учителям, разработаны и утверждены локальные акты:

« Положение о порядке разработки рабочих программ учебных предметов, курсов», «Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы МБОУ «СОШ№6», «Положение о внеурочной деятельности» и «Положение о рабочей программе внеурочной деятельности», изданы соответствующие приказы.

При разработке ООП была выбрана базовая организационная модель внеурочной деятельности обучающихся - модель дополнительного образования, составлен план внеурочной деятельности учащихся 1-4 и 5-х классов, в начале учебного года составлено расписание внеурочных занятий, заключены договора с учреждениями дополнительного образования.

В 2015г финансированием была обеспечена только закупка учебников на общую сумму 280 тыс. рублей. Также были выделены небольшие денежные средства на текущий ремонт вентиляции, пожарной сигнализации и водонагревателя (в целом примерно 32 тыс. рублей). Остальное финансирование направлялось на бесперебойное течение образовательного процесса: обслуживание сети Интернет, ремонт кухонного и сантехнического оборудования, приобретение ксероксной бумаги и канцтоваров за счет средств бюджета, обслуживание внутреннего сервера и внутришкольной локальной сети, приобретение компьютерных программ (операционная система Microsoft Windows с офисными программами, антивирусная программа лаборатории Касперского), заправка картриджей, приобретение классных журналов, журналов делопроизводства и др.

За 2015 год были успешно проведены работы в области энергоаудита и составления декларации по энергоэффективности на общероссийском сайте ГИС «Энергоэффективность». По итогам работы была создана, проверена и подписана декларации об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности. Успешно и в срок были выполнены работы по подготовке здания школы и началу отопительного периода 2015/2016 года.

В период подготовки к новому 2016-2017 учебному году школа успешно прошла плановые проверки Госпожнадзора по противопожарной безопасности и департамента образования по выполнению лицензионных требований.

Осознавая важную роль библиотеки в новой концепции образования, школа постоянно пополняет книжный фонд, расширяет содержательную и организационную составляющую работы библиотеки в школе. За последние 3 года книжный фонд систематически обновляется. В 2015-16 учебном году в книжном фонде библиотеки насчитывается: число книг -32458 экз, фонд учебников -11845 экземпляров. Библиотека оснащена ПК с выходом в Интернет, МФУ, 2 ноутбуками для учащихся, оборудован читальный зал на 25 мест, имеется обширная медиатека (147 экземпляров). Вся учебная литература библиотеки соответствует Федеральному перечню учебников.

В настоящее время по новым ФГОС оборудовано 4 кабинета начальной школы и 13 предметных кабинетов для основной и старшей школы (80%). В учебных кабинетах

рабочее место учителя оснащено компьютерным, проекционным (мультимедийный проектор, документ камера, экран) и офисным оборудованием (принтер, МФУ).

В настоящее время в образовательном процессе используются 5 интерактивных систем, 46 компьютеров, 1 компьютерный класс, 1 мобильный класс (17 нетбуков для учащихся). В школе создано единое информационное пространство: произведено подключение выделенной линии по технологии FTTH для доступа к сети Интернет со скоростью не менее 6 мБит/сек (оптоволокно), имеется система видеоконференцсвязи для организации дистанционного образования и проведения открытых уроков, школа подключена к Единому образовательному информационному portalу города Владимира, работает внутренняя локальная сеть (2 школьных сервера), функционирует школьный сайт, WiFi, насчитывается более 170 экземпляров ЭОР и более 400 ЭОР, созданных учителями для своих уроков. В школе внедрена программа контентной фильтрации «User Gate», «NetPolice». В ОУ на всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме. На начало 2016 - 2017 учебного года на 1 компьютер приходится 10 учащихся.

В МБОУ «СОШ № 6» имеется собственная столовая на 102 посадочных места. Организации питания в школе осуществляется МУП г.Владимира «Комбинатом питания «Школьный» согласно муниципальному контракту на оказание услуг для муниципальных нужд города. Питание учащихся осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами на принципах рационального питания. На основании сформированного рациона питания разработано 2-х недельное примерное меню. Имеются необходимые нормативные документы, ежедневно ведётся бракеражный журнал с оценкой качества приготовления пищи. Также за качеством горячего питания следит медицинский работник школы. Горячим питанием в школе охвачено 88,4 % обучающихся. Остальные учащиеся, в основном старшекласники, питаются через буфет. Организовано: бесплатное питание для учащихся начальной школы -100% и льготное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей 27,3 %. В 2015-16 учебном году оборудование столовой постоянно поддерживалось в рабочем и безопасном состоянии.

В МБОУ «СОШ №6» оказание медицинских услуг регламентируется договором с ГУЗВО «Детской поликлиникой №1». В рамках этого договора за школой закреплены 0,5 ставки фельдшера и 0,5 ставки врача педиатра. В школе функционируют два полностью укомплектованных (в соответствии с требованиями СанПиН) медицинских кабинета: смотровой и процедурный. Право на медицинскую деятельность закреплено санитарно-эпидемиологическим заключением в свидетельстве Роспотребнадзора. В июле 2016г свидетельство Роспотребнадзора на медицинскую деятельность в медицинском кабинете МБОУ «СОШ№6» получила ГУЗВО «Детская поликлиника №1».

Система работы по сохранению физического и психического здоровья учащихся обеспечивает стабильно высокий охват учащихся горячим питанием 88,4 %, высокую долю учащихся, отнесенных по результатам мониторинга к основной физической группе развития 80% и посещающих оздоровительный лагерь при школе 17%.

В школе реализуются индивидуально-ориентированные здоровьесберегающие технологии: - по индивидуальному плану занимается 10 человек,

- организовано дистанционное обучение детей-инвалидов (2 чел.), у которых занятия проводят учителя, прошедшие курсы повышения квалификации по дистанционному обучению,

- введены в учебный план курсы и факультативы здоровьесберегающего направления,

- в рамках сотрудничества с ДООспЦ реализуется программа «Семья: нравственность, культура, здоровье», которая проходит в виде «Уроков здоровья».

Объекты физической культуры и спорта представлены в школе спортзалом и спортплощадкой. Имеются спортивные раздевалки, методический кабинет учителя физкультуры, объекты санитарно-гигиенического назначения. В 2015-16 учебном году все

усилия были направлены на обеспечение безопасности спортивных сооружений и оборудования: систематический контроль и ремонт. Все комплекты спортивного оснащения соответствуют требованиям САНПиН, о чём свидетельствуют сертификаты соответствия.

Согласно плану работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в образовательных организациях г. Владимира в 2015-2016 учебном году в школе велась организационная работа. Учитель физической культуры **Житков Николай Вячеславович** стал одним из лучших учителей города в акции на тему «Начни с себя», где своим примером они показали учащимся, что нормы ГТО под силу в любом возрасте, но для этого необходимо тренироваться. Для сдачи норм на сайте ГТО зарегистрировались 89 учащихся самых разных возрастов.

Воспитательная составляющая образовательного процесса.

Реализация Программы развития школы на основе культурологической системообразующей, комплексно - целевых подпрограмм по гражданско - правовому образованию и воспитанию, а также программы информатизации школы, комплексного плана по работе с одарёнными детьми и банка данных талантливых детей дали возможность поднять на более высокий уровень социальное сознание учащихся, проявление их творческих способностей, совершенствовать систему работы с родителями.

Деятельность школы в режиме развития инновационных процессов с опорой на существующие традиции позволила сформировать концептуальные положения, определяющие развитие образовательного учреждения как «Школы культурологической направленности».

В школе хорошая дисциплина, благоприятный морально-психологический климат, предметно-пространственное окружение, интересная, творческая внеурочная жизнь учащихся способствует формированию личности ребенка, возросла активность детей в жизни школы, активизировалось участие школьников в школьных, районных, городских, областных конкурсах, играх, фестивалях.

С целью поддержки талантливых ребят мы уже несколько лет сотрудничаем с благотворительным фондом «Милосердие и порядок», который материально поддерживает одаренных детей. В этом году 2 учащихся нашей школы (Четвертков Николай 11а и Новикова Виктория 9а) получили денежное вознаграждение за хорошую учебу и активное участие в общественной жизни.

Используются все возможности школы и учреждений дополнительного образования города для занятий спортом и развития творчества учащихся. Школьные спортивные секции и кружки посещали в общей сложности 75 % учащихся. Деятельность 45 кружков и 9 секций охватывала все направления развития личности ребёнка. Увеличение количества предметных кружков говорит о росте познавательных интересов учащихся и росте потребности в дополнительных знаниях.

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по реализации основных направлений «Концепции развития математического образования в Российской Федерации». В этом году работали следующие кружки: «Занимательная информатика» (2,5 кл.), «Умники и умницы» (1-4 кл.), «Пифагор» (11 кл.). Школьники приняли участие в городских и региональных конкурсах математической направленности, заняли - 1 место в городской выставке технического творчества (команда кружка «Робототехника» 7 класс), 2 и 3 место в региональной робототехнической олимпиаде «WRO-Владимир 2016» (команды «Изобретариум» и «Роботикс» 7 класс), стали призёрами в международной математической игре «Кенгуру» (112 чел. 2-11 кл.).

На основе двусторонних договоров в школе работают секции учреждений дополнительного образования: каратэ, дзюдо, легкой атлетики. Особой популярностью пользуются школьные секции настольного тенниса, футбол, шахматы, кружок изобразительного искусства, робототехника.

Итогом этой работы стали результаты участия наших ребят в региональных, городских, районных конкурсах:

- 1 место в городском конкурсе на лучшую творческую работу «Мой безопасный путь в школу» (Васильев Д. 2а класс),
- 1 место в городском конкурсе инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Мы вместе!» (ансамбль «Весёлые нотки»),
- 1 место в городском конкурсе ЮАШ «Юный корреспондент» (Мельникова Р. 8 класс, Новикова Р. 9 класс),
- 1 место в городской выставке технического творчества (команда кружка «Робототехника» 7 класс),
- 1 место в региональной научно- практической конференции «Люблю тебя мой край родной» (Слободчикова В. 6 класс, Савельева М. 8 класс),
- 1 место в областном литературном конкурсе «Литературный крокет с Алисой» (Калинин М. 6 класс),
- региональный веб - квест «Великие путешественники» (5 класс, диплом 1 степени, рук. Кутузова И.А.),
- международный проект, олимпиада «Проверь себя» «История России с древнейших времён до 17 века» (6 класс, дипломы 1,3 степени, рук. Головина Л.П.),
- международный проект «Дистанционная олимпиада по всемирной истории» (5 класс, 1 место, рук. Зайцева М.Ф.),
- всероссийский конкурс «Урок памяти», посвящённый памятным местам ВОВ(6 класс, диплом победителя, рук. Кутузова И.А.),
- 2 место в городской выставке «Декоративно – прикладное творчество и народные ремёсла» (Увакин Д. 8 класс),
- 2 место в городском конкурсе «Рождественская звезда» (ансамбль «Весёлые нотки»),
- 2 место в городской выставке мелких декоративных и экзотических животных (Сальникова Е. 11 кл.),
- 2 место в городском конкурсе «Оранжевая акция здоровья» (команда 8 классов),
- 2 место в городском шахматном турнире «Кубок Победы- 2016» (сборная команда школы),
- 2 и 3 место в региональной робототехнической олимпиаде «WRO-Владимир 2016» (команды «Изобретариум» и «Роботикс» 7 класс, рук. Ковригин Д.Ю.),
- 3 место в сетевом проекте «Единство народов - сила и величие России» (Слободчикова В., Хромов Г., Никитина К. 6 класс),
- 3 место в проекте «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя!» (команда 6,5 классов).

Особо следует отметить ученицу нашей школы Тарасову Анну (5б класс), которая заняла 1 место в личном первенстве в городских соревнованиях и 2 место в областных соревнованиях по шахматам и 1 место в первенстве города Владимира по шахматам среди девочек и 2 место среди мальчиков в июне 2016 года.

В 2015-2016 учебном году на базе 5б, в классов работал отряд «Юных инспекторов движения» (руководитель Брайт Е.Н.), который принял участие в 3 соревнованиях Автогородка (конкурс инсценированной песни по БДД (1 место), «Безопасное колесо» (8 место), «Тропа доверия»).

- в городском конкурсе юных корреспондентов (1 место в двух номинациях, 8а,9а класс),
- в городском конкурсе на лучшую творческую работу «Мой безопасный путь в школу» (1 место, 2 класс),
- в международном конкурсе «Мир безопасности» (1 место 8а класс),
- во Всероссийской добровольной интернет - акции «Безопасность детей на дорогах» (участие 8а класс),
- в городском фестивале инсценированной песни по безопасности дорожного движения «Мы вместе!» (1 место, 5,8 класс).

Результатом системной работы по ПДД в 2015 – 2016 учебном году стало отсутствие нарушений учащимися этих правил.

Администрация и педагогический коллектив школы гордится творческими победами каждого ребенка, так как это и есть проявление личностных качеств детей, и ставит целью расширение выявления и реализации их талантов.

Формированию гражданского сознания обучающихся, способствовала комплексно-целевая программа гражданско-правового образования и воспитания, созданная в школе. Программа включала в себя – проведение «Уроков гражданина России», посвященные Дню народного единства (1-11 кл.), работу кружка «Избранные вопросы обществознания»(9,11класс), декады профилактики правонарушений, работу «Правового лектория» (1-11кл.), декады и дни правовых знаний, игры, викторины, конкурсы по вопросам права, деятельность ученического самоуправления («Совет старшеклассников»), профориентационные и другие внеурочные воспитательные мероприятия.

Проведенные для учащихся встречи с интересными людьми города Владимира очень важны для формирования их гражданской позиции и самоопределения. В этом году одним из таких мероприятий была встреча учащихся 6 классов с членом Союза художников России и Международной федерации художников ЮНЕСКО, академиком Санкт-Петербургской Петровской Академии наук и искусств, художником – ювелиром Карелиным С. И.

Работа по профилактике правонарушений осуществлялась классными руководителями, «Советом профилактики», социальным педагогом школы во взаимодействии с родительской общественностью и заинтересованными службами города Владимира (правоохранительными органами, учреждениями здравоохранения, учреждениями культуры, городским ДООЦ).

Очень важной формой работы по профилактике правонарушений являются встречи учащихся школы с сотрудниками суда. В этом году для учащихся 5 классов была организована встреча с помощником судьи Ленинского районного суда Акуловой Н.Ю.

В 2015-2016г. были проведены 3 межведомственные профилактические операции: «Досуг» (ноябрь), «Семья» (декабрь), «Подросток» (май - сентябрь) - основная цель которых, усиление профилактической работы с учащимися девиантного поведения; с семьями, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по содержанию, воспитанию, обучению детей; профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; оказание помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально опасном положении.

Одним из путей решения сложных детских проблем, является Детский телефон доверия. 17 мая - Международный день детского телефона доверия. В этот день для учащихся школы были проведены мероприятия рассказывающие об этом уникальном проекте: классные часы, беседа «Время доверять» в 6а,б классах, игра –конкурс «Детский телефон доверия» в 5 классах, выпуск информационной газеты, рассказывающей о том, как можно в трудной ситуации воспользоваться телефоном доверия, розданы закладки, брелки, визитки с номером телефона Доверия.

Профилактические мероприятия дали положительный результат, количество учащихся, стоящих на различных видах учета, уменьшилось.

Учёт в ПДН: 2014-2015 – 5 чел.(1%) 2015-2016 -2 чел.(0,4%)

Количество учащихся стоящих на учёте в КДН и ЗП: 2014-2015 - 6 чел. (1,3 %) 2015-2016 -2 чел.(0,4%)

Количество учащихся стоящих на внутришкольном учете осталось на прежнем уровне: 2014-2015 - 2 чел. (0,4 %) 2015-2016 -2 чел.(0,4%)

В 2015-2016г. педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по развитию детского самоуправления и детских общественных объединений. Эта работа включала в себя распределение обязанностей внутри классных коллективов, дежурство по классу, по школе, по столовой, деятельность «Совета старшеклассников».

«Совет старшеклассников» - незаменимый помощник и организатор всей школьной жизни.

К числу позитивных результатов деятельности «Совета старшеклассников» можно отнести реализацию целого ряда интересных дел и акций, прошедших в школе, это: Ключевые Творческие Дела «День рождения школы» и «Фестиваль добрых дел», участие в

городской патриотической акции «Бессмертный полк», организация и проведение «Новогоднего вечера», «Месячника по охране и привлечению птиц», «Весеннего бала», «Дня Самоуправления», помощь в организации и проведении школьной спартакиады.

Большой вклад внёс «Совет старшеклассников» в подготовку и проведение мероприятий посвящённых 60 – летию школы, КТД «День рождения школы». Ребята подготовили торжественный концерт посвящённый юбилею, во время которого всем педагогам были присвоены звания в различных номинациях и вручены памятные медали, также грамотами были отмечены лучшие ребята, принимающие активное участие в жизни школы. В заключение праздника был показан весёлый фильм об учителях «Школьные будни или операция Ш», созданный учащимися старших классов. Мероприятие было приурочено к празднику «День учителя».

«Совет старшеклассников» награждён дипломом за участие в городском добровольческом марафоне «Осенняя неделя добра – 2015» и благодарственным письмом Управления по делам молодёжи и добровольческого движения «Доброштаб» за вклад в развитие добровольчества на территории города Владимира и за активную благотворительную деятельность.

Приоритетным направлением была и реализация программы физического воспитания. В этом году в школе работало 9 спортивных секций (2014-2015год - 8). Спортивные секции посещало 101 человек (22 %) (2014-2015 год – 22 %).

Так же в школе работают секции от учреждений дополнительного образования - МОУ ДОД СДЮСШОР №4 лёгкая атлетика (36 чел.), МОУ ДОД ДЮСШ единоборств №6 дзюдо (12 чел.). Спортивной работой были охвачены все возрастные группы.

Для укрепления здоровья учащихся в каникулярное время в марте, в июне в школе работал оздоровительный лагерь «Росинка», в котором отдохнули в марте – 59 чел. (12,5 %), в июне – 72 чел – 15% (2014-2015 -17%).

Важное место в сохранении здоровья учащихся играет правильное питание. В целях формирования основ культуры здорового питания во всех классах были проведены циклы бесед. Охват горячим питанием в 2015-2016 уч. году составил 88,4% (2014-2015 – 83%).

Работа, проводимая по сохранению здоровья учащихся и формированию здорового образа жизни, дает свои результаты: 80 % учащихся отнесены к основной группе (2014-2015г. - 80%).

Вся работа школы направлена на создание условий для духовно-нравственного воспитания. Формированию нравственных чувств и этического сознания способствовали: кружок «Наш край» (1-4 кл.), учебные курсы «Этика»(5-8), «Искусство» (8,9 кл.). Во внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году также были проведены мероприятия способствующие формированию нравственных ценностей. Это проекты: «Моя семья» (1 кл.), «Мои родственники в годы ВОВ»(3 кл.), «Бессмертный полк» (2 кл.), «Сергий Радонежский и Куликовская битва» (4 кл.).

В этом году коллектив нашей школы принял участие в 2 акциях городского конкурса добровольческих инициатив: «Осенняя неделя добра - 2016» и «Фестиваль Добрых Дел - 2016». «Осенняя неделя добра» была посвящена помощи приюту для бездомных животных «Атлант». «Фестиваль Добрых Дел -2016» чествованию и поздравлению ветеранов ВОВ.

Хорошей традицией стало участие школьников с ограниченными возможностями здоровья в городских конкурсах. Романова Марина, ученица 5 класса, приняла участие в региональном сетевом проекте «Мы огромная семья! Нам без дружбы жить нельзя» и вместе с командой завоевала призовое место.

Направление жизнедеятельности учащихся «Бросок в будущее», основная цель которого - воспитание медиакультуры личности, выраженной в сформированности субъектной позиции человека в системе массовой коммуникации, способного к критическому, избирательному восприятию СМИ.

Реализация этого направления велась через: участие школьников в сетевых познавательных, краеведческих и патриотических конкурсах и проектах по самым различным направлениям, участие в мероприятиях направленных на формирование опыта

восприятия, производства и трансляции информации, создание видеоархива и электронной базы данных, посвящённых истории нашего государства, истории школы, выпуск школьной газеты «Перемена» (8-11 кл.), работа кружка «Занимательная информатика» и др. Большое внимание было уделено обеспечению информационной безопасности школьников.

Все проведённые мероприятия способствовали формированию нравственной, гражданской позиции учащихся.

Образовательный процесс.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, письмами и приказами МО РФ, письмами и приказами Департамента образования администрации Владимирской области, управления образования администрации г. Владимира, внутренними приказами.

Основная образовательная программа и учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа №6» является основными документами, регламентирующим содержание образования.

Учебный план на 2015-2016 учебный год предусматривал работу по освоению федерального государственного образовательного стандарта, по повышению качества обучения, удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей в соответствии с индивидуальными особенностями личности.

Учебный план 1-4-х классов, реализующий основные общеобразовательные программы начального общего образования, разработан на основе следующих нормативных документов:

-Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (с изменениями 2009-2015гг);

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-закон Владимирской области от 12.08.2013г. № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

-приказ Департамента образования администрации Владимирской области № ДО-1687-02-07,08 от 11.03.2016 г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты» и другие нормативные документы.

Учебный план 5 классов, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, разработан на основании следующих нормативных документов:

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

-Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;

-приказ департамента образования от 09.03.2010г. №125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области» и другие нормативные документы.

Учебный план 6-9,11 классов разработан на основе приказа Министерства образования и науки РФ от 09. 03. 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и других нормативных документов.

Особенности содержания образования:

-в школе 1 ступени: используется УМК «Школа России»;

- преподавание иностранного языка со 2 класса, учебного модуля «Практика работы на компьютере» в рамках предмета «Технология» в 3-4 классах, 3 часа физической культуры в 1-4 классах;

-в школе 2 ступени: введение учебных курсов: «Этика» в 5-8 классах; «Вокруг тебя - мир...» в 6-8 классах; «Информатика и ИКТ» в 5, 8-9 классах; введение элективных курсов в 9 классе; введение 3 часа физической культуры в 5-9 классах; введение факультативных курсов в 7 классе «Решаем задачи по планиметрии».

-в школе 3 ступени: введение учебных предметов: «Русский язык» (2 часа в неделю), «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа в неделю); профильных предметов «Обществознание» (3 часа в неделю), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа); профильных курсов «Основы предпринимательской деятельности», «Культура общения и профессиональная этика»; факультативных курсов «Филологический анализ текста», «Практикум по математике».

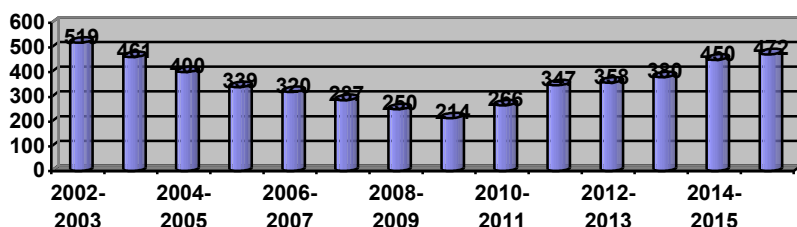
На старшей ступени обучения продолжает работу 11 класс экономико-правового профиля, в котором организовано углубленное изучение предметов «Обществознание», «Экономика», «Право» с использованием возможностей сетевого взаимодействия с МАОУ г. Владимира «Промышленно-коммерческий лицей».

Данные о контингенте обучающихся по состоянию на 1 июня 2016 года

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
Общее количество классов	8	8	1	17
Общее количество обучающихся	226	227	19	472
В том числе:				
занимающихся по базовым общеобразовательным предметам	226	227	19	472
получающих образование по форме:				
- очное	226	227	19	472
- семейное		1	1	2
Посещающих «Школу полного дня»	75			
занимающихся по программам	226-100%	108-47%	18-93%	412-91%

дополнительного образования				
занимающихся по программам профессиональной подготовки			19	19
Платные услуги	-	-	-	-

Динамика контингента учащихся школы



Средняя наполняемость по классам, ступеням школы

Учебный год	По школе в целом	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2009-2010	19,4	19	19	24
2010-2011	24,18	24,8	22	31
2011-2012	24,78	24,5	25	25
2012-2013	25,6	25,3	26,4	23
2013-2014	27	26	28,4	-
2014-2015	28	27,8	30	19
2015-2016	28	28	28	19

Налицо положительная динамика увеличения количественного состава учащихся; увеличение идет за счет набора в первые классы. В 1-9 классах наполняемость соответствует и выше нормы. Средняя наполняемость по школе составляет 28, что соответствует показателю прошлого года-28.

На индивидуальном обучении находилось 10 человек, что составляет 2,1 % от контингента учащихся, все из них - на индивидуальном обучении на дому – 10 человек, по индивидуальному плану – нет. По итогам учебного года успевают все обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении.

Анализ качества обучения по результатам учебного года

	отличники		Обучающиеся на «4» и «5»		Имеющие «3»		неуспевающие	
	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества	Уч-ся	% от общего количества
2-4 классы	4	3%	76	45%	88	52%	0	0
5-9 классы	4	2%	63	28%	160	70%	3	1%
10-11 класс	1	5%	2	11%	16	84%	0	0
По школе в целом	9	2%	141	34%	264	64%	3	1%

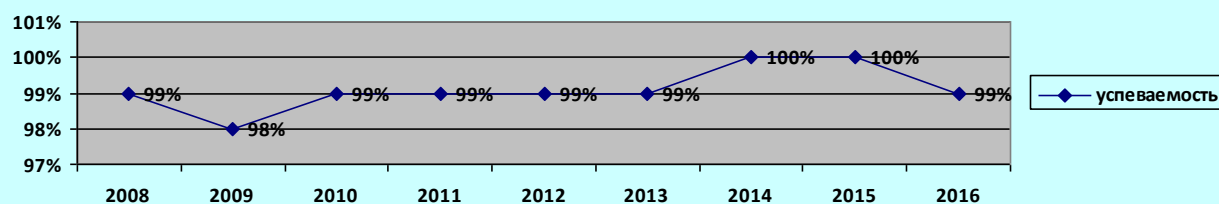
Сравнительный анализ успеваемости по школе за 5 лет

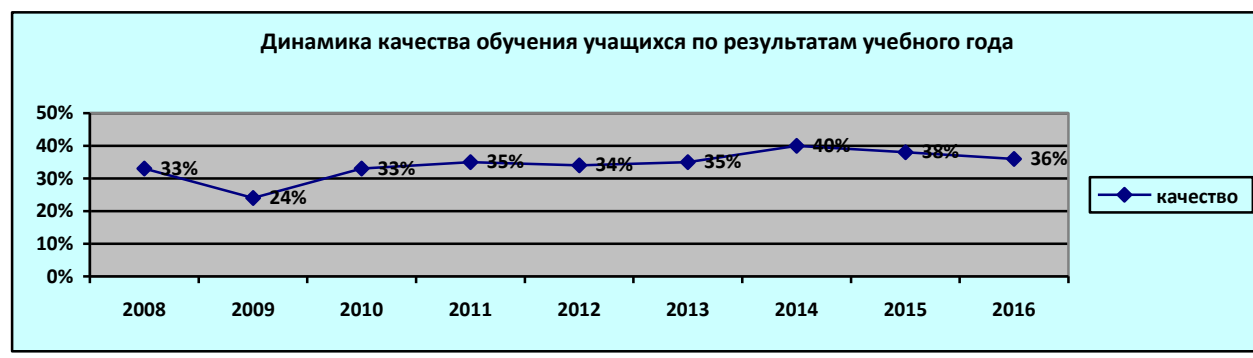
Учебный год	Успеваемость				Успешность (качество)			
	Школа 1 ступени	Школа 2 ступени	Школа 3 ступени	По школе	Школа 1 ступени	Школа 2 ступени	Школа 3 ступени	По школе
2010-2011	100%	98%	100%	99%	53%	25%	26%	35%
2011-2012	99%	100%	100%	99%	50%	29%	30%	34%
2012-2013	99%	100%	100%	99%	51%	25%	26%	35%
2013-2014	100%	100%	100%	100%	48%	30%	0	40%
2014-2015	100%	100%	100%	100%	49%	29%	10%	38%
2015-2016	100%	99%	100%	99%	45%	28%	11%	36%

Сравнительные результаты качества обучения по школе за 5 лет

	Отличники %	На «4» и «5» %	С одной «3» %	На «3» %	неуспевающие	Качество	СОУ
2011	4-2%	41-24%	12-6%	124-63%	2-1%	35%	46%
2012	9-3%	92-33%	18-5%	176-63%	1-1%	34%	46%
2013	5-2%	116-37%	18-6%	183-60%	2-1%	35%	46%
2014	9-2%	123-38%	22-6%	196-60%	0	40%	48%
2015	8-2%	138-36%	24-6%	243-62%	0	38%	47%
2016	9-2%	141-34%	33-8%	264-64%	3-1%	36%	47%

Динамика успеваемости учащихся школы по результатам учебного года



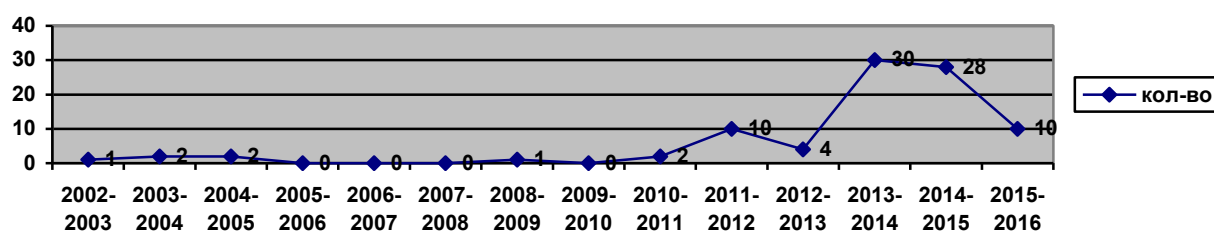


Анализ приведенных данных показывает, что по итогам учебного года успеваемость учащихся школы составила 99% (прошлый год-100%). Показатель степени обученности учащихся составляет 47%, что соответствует допустимому уровню (прошлый год-47%). Качество обучения– 36%. Существует резерв повышения качества обучения за счет учащихся, закончивших учебный год с одной тройкой. В этом учебном году данный показатель составляет 8% (прошлый год – 6%).

Анализ участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Итоги работы педагогического коллектива по повышению результатов образовательного процесса можно проследить по результатам участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Количество призовых мест в городских предметных олимпиадах



В школьном этапе приняло участие 4386 учащихся (прошлый год - 2991 учащихся), что составило 100%, что выше среднегородского показателя.

Учащиеся школы приняли участие в 9 предметных олимпиадах муниципального этапа. Не приняли участие в олимпиаде по химии, информатике, немецкому языку и физике. Количественный состав участников муниципального этапа-44 (в прошлом году-116). Списочный состав участников муниципального этапа – 20 человек .

Результативность участия обучающихся в муниципальном этапе

Учебный год	Количество победителей	Количество призеров
2011-2012	0	10
2012-2013	1	3
2013-2014	0	30
2014-2015	0	28
2015-2016	2	8

Активизировалась деятельность педагогов по подготовке учащихся к участию в конкурсах. Традиционно учащиеся школы приняли участие в конкурсах федерального уровня – «Медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно».

Учащиеся под руководством педагогов приняли участие в конкурсах:

Федерального уровня	8 конкурсов
Регионального уровня	17 конкурсов
Муниципального уровня	27 конкурс

Из них в сетевых проектах	9		
	победитель	призер	участие
Федеральный уровень	2	0	6
Региональный уровень	5	5	7
Муниципальный уровень	4	8	15

Результативное участие обучающихся в конкурсах обеспечили педагоги: Кутузова Ир.А., Тимакова МВ, Ковригин ДЮ, Федорова Т.Г., Головина Л.П. , Букоткина ЕВ, Зайцева МФ(29% педагогов).

Государственная (итоговая) аттестация.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников. В 2015 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и два предмета по выбору: обществознание, химия.

В 2016 году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета: математику и русский язык и два предмета по выбору. Выпускники 11 классов - два обязательных предмета: математику и русский язык и предметы по выбору.

В 2015-2016 учебном году к аттестации было допущено в 9 классе – 32 чел. и в 11 классе – 19 человек, те 100%. В форме ОГЭ по русскому языку и математике – 29 человек, в форме ГВЭ – 3 человека (по математике). В формате ЕГЭ – 19 чел.

Следует отметить наличие широкого диапазона выбора предметов на итоговой аттестации. В 9 классе в той или иной степени был осуществлен выбор всех предметов. Можно говорить о защищенности прав учащихся при выборе форм аттестации.

Выбор предметов на ОГЭ в 2015 - 2016 уч.г.

Степень обученности выпускников, продемонстрированное на ОГЭ в 9 классе, находится

предмет	Обществ-ие		химия		Лит-ра		Ин-яз		Инф-ка		биол		истор		физика		геогр	
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
9 кл	21		2		6		5		4		13		2		2		4	
11 кл	14		1		1		2				3		2		4			

на оптимальном уровне – 73%. Качество высокое – 76%

Кол-во уч-ся 9 кл	32 чел (29+3)					
Предмет	Кол-во уч-ся, сдававших экзамены	Кол-во учащихся, получивших оценки				Средний балл по школе
		5	4	3	2	
Математика	29	4	11	9	5	3,5
Математика (повт)	5	0	1	4	0	3,0
Математика ГВЭ-9	3	2	1	0	0	4,66
Русский язык ГВЭ-9	3	2	1	0	0	4,66
Русский язык	29	15	6	8	0	4,24
Литература	6	2	3	1	0	4,17
Обществознание	21	3	10	7	1	3,88
Химия	2	0	1	0	1	3
География	4	0	0	1	1	2,5
История	2	0	0	2	0	3
Биология	13	0	2	9	2	3,0
Английский язык	5	2	2	1	0	4,2
Физика	2	0	2	0	0	4,0
Информатика	4	1	1	2	0	3,75

В 2015-16 учебном году есть неудовлетворительные отметки на ОГЭ по выбору: обществознание и химия. СОУ и качество знаний и умений, продемонстрированных на письменной итоговой аттестации в **9 классах:**

**по математике 52%-52%, пр.г –12% - оптимальное,
по русскому языку – 75% - 72 %, ср. пр.г - 74% -высокое.**

После повторной сдачи ОГЭ по математике качество – 20 %.

Результаты ГИА в 2015-16 уч.г лучше, чем в 2014-15 уч.г. По-прежнему, как и в прошлом году, есть неуспевающие по математике: в прошлом году – 13 человек, а в этом 5, не сдали с первого раза 15,6% (пр.год - 57%) учащихся экзамен по математике (учитель Кисловская ТЮ).

Анализ результатов ОГЭ по математике выявил слабое умение у учащихся вычислять значения выражения с переменными при заданных значениях переменных, решать линейные неравенства и системы линейных уравнений, решать задачи на проценты, на установление соответствия, графики квадратичной функции. Ослаблено внимание на решение задач на составление формул, составление уравнения по условию задачи, нахождение n-го члена арифметической и геометрической прогрессии.

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 выпускников по русскому языку свидетельствует о том, что в целом состояние обученности учащихся по предмету удовлетворительное. Качество выполненных работ ниже в сравнении с прошлым годом. Однако следует обратить внимание в 2016-2017 году на работу с написанием изложения на основе аудиозаписи. При анализе уделять внимание совершенствованию навыков грамотного письма. На уроках чаще использовать написание мини-сочинений по небольшим проблемным вопросам, цитатам. Уделять внимание работе на восприятие прочитанного, учить делать краткий пересказ. Вести работу над постоянным совершенствованием речи учащихся, систематически обогащать словарный запас.

Степень обученности выпускников, продемонстрированное на ЕГЭ в 11 классе, находится на оптимальном уровне – 73%. Качество высокое – 76%

	Кол-во уч-ся, сдававших ЕГЭ	Не преодолели минимальный порог	Средний балл по школе	Средний балл по области
Математика (базовый)	19	0	14,1	4,3
Математика (профильный)	13	2	39,2	41,5
Русский язык	19	0	76,63	72,5
Английский язык	2	0	43	68,5
Литература	1	0	63	58,4
Обществознание	14	0	64,21	56,2
Химия	1	0	41	60
История	2	0	62	53
Физика	4	0	43	47,5
Биология	3	1	43	56,4

В 2015-16 учебном году есть учащиеся, которые не преодолели минимальный порог на ЕГЭ по выбору: математика (профиль) – 2 чел (Лошкарева, Сергеев), биология-1 чел (Болонова).

Анализ результатов, полученных в ходе ГИА, показал достаточно высокий уровень подготовки учащихся по следующим общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, по обществознанию, истории. Понижение минимального балла по математике свидетельствует о недостаточном внимании к новым образовательным результатам обучения.

Работа с педагогическими кадрами.

В системе работы с кадрами для учителей в учреждении создан благоприятный социально-психологический климат и деловая обстановка.

В целях реализации распоряжения Правительства РФ от 30.12.2012 №2620-р, утвердившего план мероприятий («дорожную карту»), в школе проводилось внедрение механизмов эффективного контракта с педагогическими работниками в части установления

взаимосвязи между показателями качества предоставляемых образовательных услуг и эффективностью деятельности педагогов.

В рамках проводимой организационной работы по заключению эффективных контрактов были разработаны показатели эффективности педагогической деятельности, работала комиссионная система по распределению стимулирующих выплат в соответствии с показателями эффективности. В настоящее время заключены эффективные контракты со всеми педагогическими работниками школы (100%).

Повышение оплаты труда педагогических работников проводилось в соответствии с распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р, по которому была утверждена Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в муниципальных организациях на 2012-2018 годы. Среднемесячная заработная плата педагогических работников «МБОУ СОШ № 6» в 2015 году возросла на 5 % к уровню 2014 года (21958,33 руб.) и составила 23114,10 руб.

Особое место уделяется работе с молодыми специалистами. В 2015-2016 учебном году в школе работали 3 молодых специалиста (12 %) и 5 педагогов со стажем работы до 10 лет (21 %). Всем им оказывалась методическая помощь и материальная поддержка. 2 молодых учителя успешно участвовали в программе департамента образования по получению льгот на приобретение жилья.

В целом педагогический состав отличается стабильностью, текучести кадров нет.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, которая осуществлялась в соответствии с Уставом школы, локальными актами: положение о педагогическом совете школы; положение о методическом совете; положение о школьном методическом объединении учителей.

В рамках системы методической работы была продолжена деятельность педагогического коллектива над единой методической темой – «Самореализация учителя и ученика в деятельности». Была определена цель методической работы – создание условий, обеспечивающих подготовку педагогов к реализации Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения.

Для реализации цели поставлены задачи: провести работу по выявлению профессиональных затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей через осуществление аналитико-диагностической деятельности; продолжить работу по формированию теоретической и практической готовности учителей к реализации ФГОС через освоение идеологии новых стандартов; продолжить работу по распространению позитивного педагогического опыта через систему сетевого взаимодействия, презентацию опыта на школьном, муниципальном и федеральном уровнях; продолжить работу по формированию банка ППО, связанного с реализацией ФГОС НОО; обеспечить информационное сопровождение внедрения и реализации ФГОС, в том числе через работу школьного сайта и сервера; продолжить работу по формированию мотивации профессионального самосовершенствования педагогов через применение моральных и материальных методов стимулирования и поощрения, обеспечение необходимыми ресурсами для осуществления обновления образовательного процесса.

Реализация целей и задач осуществлялась с использованием форм методической работы: тематические педагогические советы; заседания методического совета; заседания методических объединений; работа учителей по темам самообразования; открытые уроки, их анализ; взаимопосещение и анализ уроков; участие в работе творческих и проблемных групп в ГИМЦ; организация и контроль курсовой подготовки учителей; аттестация учителей; семинары-практикумы.

На решение задач, направленных на формирование теоретической и практической готовности к реализации ФГОС, обеспечение информационного сопровождения введения ФГОС в течение учебного года был организован и проведен ряд мероприятий.

Тематика семинаров, педагогических советов была посвящена вопросам введения ФГОС: «ООП ООО: от теории к практике», «Организация проектной деятельности в условиях реализации ООП ООО», «Урок деятельностного типа: основные подходы к анализу», «Портфолио ученика-инструмент оценки результатов освоения ООП».

Педагогические советы были посвящены вопросам: «Совершенствование системы воспитательной работы школы. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Программа развития и формирования УУД как механизм достижения метапредметных результатов обучения». Педагогические советы проводились в форме практикумов, в ходе которых педагоги анализировали нормативные и методические документы, высказывали собственные позиции, делились опытом в вопросах реализации ФГОС. В мае 2016 года в 5 классах в рамках промежуточной аттестации был проведен «День учебных проектов», пятиклассники презентовали результаты деятельности по реализации индивидуальных проектов.

Деятельность методического совета носила рабочий характер. Проведены все заседания в соответствии с планом работы. Тематика заседаний была посвящена вопросам подготовки и проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады, результативности работы со способными учащимися, анализу выполнения требований к реализации ООП ООО, вопросам реализации ФГОС ООО, ФГОС НОО.

В 2014-2015 учебном году в МБОУ «СОШ № 6» работали 5 методических объединений, в которых участвовали 92 % учителей.

Самообразование является важной составляющей методической работы школы. Темы самообразования были посвящены вопросам конструирования и анализа современного урока в контексте ФГОС (15 %), приемам организации действий контроля и оценки (15 %), проектирования рабочих программ и освоения новых УМК (11%), освоения новых технологий (31%). Результатами работы стало: разработка комплекта заданий для формирования рефлексивной культуры учащихся (Букоткина ЕВ, Брайт ЕН, Кутузова Ир.А.), выступление на МО с опытом работы (Головина ЛП, Быченкова СА), проведение открытых уроков для студентов (Быченкова СА, Романова ЕМ), подготовка учащихся к проведению «Дня учебных проектов». Таким образом, работа по самообразованию позволила педагогам повысить теоретический уровень по вопросам введения ФГОС, провести работу по распространению и обобщению педагогического опыта. Активную и результативную работу по самообразованию вели 30% педагогов.

В 2015-2016 учебном году на базе МБОУ «СОШ №6» продолжала свою работу опытно-экспериментальная площадка по теме «Формирование рефлексивных умений как основа роста и развития личностного опыта школьников в процессе обучения» (на примере содержания основных предметов учебной программы для основной школы).

В 2014 году Приказом департамента образования администрации Владимирской области от 19.11.2014 №1459 на базе МБОУ СОШ №6 г. Владимира была открыта региональная инновационная площадка по теме «Рефлексивные умения как основа формирования и развития ключевых компетенций школьников» (на примере содержания основных предметов учебной программы для основной школы). На первом этапе исследования работа была направлена на изучение теоретических основ формирования ключевых компетенций учащихся основной школы, работу с кадрами. Для этого была

создана творческая группа учителей – предметников (Зайцева М.Ф., Брайт Е.Н., Букоткина Е.В., Федорова Т.Г., Кутузова Ир.А., Стужина Л.В.). В ходе работы были определены: группа ключевых компетенций, формированием и развитием которых необходимо заниматься в рамках основной школы; виды деятельности, в которых проявляется отобранная группа ключевых компетенций; составляющие (элементы) ключевых компетенций, проявляющиеся в аспектах определенных видов деятельностей; дефициты ключевых компетенций. Таким образом, изучено практическое состояние проблемы формирования ключевых компетенций у учащихся основной школы, т.е. каждым учителем, входящим в состав исследовательской группы, проведен анализ учебных программ, учебников, методической литературы по предметам с точки зрения их направленности на формирование у учащихся основной школы ключевых компетенций. В текущем учебном году разработаны учебные тексты, задания, направленные на формирование ключевых компетенций. В следующем году участники инновационной работы будут внедрять разработанные тексты и задания в практику.

Педагоги повышали уровень теоретической подготовки на курсах в ВИПКРО.

Данные о количестве учителей, прошедших курсовую подготовку в период с 2011-2016 учебный год

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Кол-во учителей	6	8	9	18	9
%	24%	33%	37,5%	85%	38%

В течение 2015-16 уч. г в аттестационные комиссии для аттестации были поданы 7 заявлений (24%). Все педагоги получили заявленную категорию.

Результаты профессиональной аттестации учителей

На 1 июня учебного года	Кол-во учителей, имеющих соответствие	Кол-во учителей, имеющих 1 квал.кат, %	Кол-во учителей, имеющих высшую квал.кат, %	Кол-во учителей, имеющих 1 и высшую квал.кат.,%
2011-2012	31%	27%	42%	69%
2012-2013	26%	18,5%	44%	62,5%
2013-2014	12%	31%	46%	77%
2014-2015	11%	25%	42%	67%
2015-2016	3,5%	38%	45%	83%

Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению новыми педагогическими технологиями, постоянным стимулированием их самообразования.

Высокий профессиональный уровень позволяет педагогам представлять актуальный педагогический опыт на различных уровнях, что обеспечило выполнение задачи по распространению ППО:

Учебный год	Федеральный уровень		Региональный	Муниципальный
	Всего публикаций	В том числе, Интернет-публикации		

2013-2014	25	18	5	10
2014-2015	5	2	3	2
2015-2016	1	0	1	0

Распространение опыта осуществлялось через участие в конференциях, семинарах, проведение мастер-класс, публикацию методических материалов. Активную работу по распространению ППО вели педагоги: Арефьева ГЮ, Брайт ЕН, Букоткина ЕВ, Кутузова ИрА(15% от общего количества педагогов).

В 2015-2016 учебном году на базе школы были организованы и проведены 10 семинаров городского и областного уровня (прошлый год-8).

Педагоги приняли участие в конкурсах различных уровней:

Результативность

Учебный год	победители			призеры			участники			всего
	федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный	федеральный	региональный	муниципальный	
2013-2014	1	1	4	-	-	1	3	-	2	12
2014-2015	0	1	1	0	0	0	1	1	4	8
2015-2016	0	3	3	0	0	0	0	0	0	6

Участие в профессиональных конкурсах приняли учителя: Брайт Е.Н., Букоткина Е.В., Кутузова Ир.А. (11% от общего количества педагогов).

Педагоги вели работу по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. В текущем учебном году количество призеров городского этапа олимпиад - 10 человек (прошлый год - 28). Результативное участие обучающихся в конкурсах обеспечили педагоги: Кутузова Ир.А., Тимакова МВ, Ковригин ДЮ, Федорова Т.Г., Головина Л.П. , Букоткина ЕВ, Зайцева МФ(29% педагогов).

Анкетирование учителей показало, что педагоги активно участвуют в работе сетевых сообществ: Про-школу, Открытый класс, Pedsovet, Вики-Владимир, Учительский портал. Имеют сайты учителя: Кутузова Ир.А., Гордеева Г.В., Федорова Т.Г. , Брайт Е.Н., Букоткина Е.В.; страницы в сети: Зайцева М.Ф., Ведехина О.Н., Быченкова С.А., Стужина Л.В.

В школе была проведена работа с педагогическими кадрами по подготовке к введению ФГОС ООО через работу семинаров-практикумов, педагогических советов, МО, самообразование. Значительное внимание уделялось проектированию современного урока. В школе осуществляется работа по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО; реализованы планы методического сопровождения введения ФГОС.

Анализ уроков, собеседование с учителями, решения педагогического совета, показывают, что в следующем году тематика методической работы будет посвящена вопросам проведения урока деятельностного типа, технологиям реализации ООП.

Цели и задачи работы школы на 2016-2017 учебный год.

Стратегическая цель – создание правовых, организационных, педагогических, учебно-методических и экономических условий модернизации образовательного процесса по реализации приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Тактическая цель ориентирована на обеспечение доступности качественного образования, соответствующего образовательным запросам учащихся и их родителей и являющегося основой для выстраивания образовательных траекторий; на развитие воспитательного пространства школы, интегрированного в образовательное пространство города и региона; на реализацию духовно-нравственной парадигмы образования, ориентированной на развитие интеллектуального, физического, творческого и социального потенциала ребенка, т.е. всего того, что раскрывает суть развития ребенка как носителя культуры.

Направление деятельности школы	Задачи	Направления основных мероприятий по достижению задач
Деятельность школы по обеспечению реализации образовательных программ	Создать систему обучения, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями	<p>Проведение педагогического совета «Современный урок в начальной и основной школе с позиции формирования УУД», методических семинаров «УУД: понятие, типология, требования к результатам», «УУД: педагогические приемы их формирования» в целях повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация инновационной деятельности в школе «Рефлексивные умения как основа формирования и развития ключевых компетенций школьников» (на примере содержания основных предметов учебной программы для основной школы).</p> <p>Изучение теоретических основ новых педагогических технологий на курсах повышения квалификации, в ходе самообразования.</p> <p>Использование современных технологий обучения, позволяющих ученику стать субъектом обучения, усиливающих роль самостоятельной работы.</p> <p>Распространение позитивного педагогического опыта педагогов по теме инновационной деятельности.</p> <p>Освоение и внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>Организация предпрофильной подготовки в основной школе, профильного обучения в средней школе.</p> <p>Обеспечение функционирования системы текущего, промежуточного и итогового контроля в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Контроль качества предметных и метапредметных результатов образовательной деятельности.</p>
Деятельность педагогического	Разнообразить внеурочную	Разработка мероприятий по реализации следующих направлений воспитания:

<p>коллектива по совершенствованию воспитательной системы</p>	<p>деятельность школьников в целях повышения уровня их воспитанности и удовлетворения их интересов и потребностей. Реализация внеурочной деятельности учащихся 1-6-х классов в соответствии с нормативными документами в условиях введения ФГОС. Создание условий для реализации внеурочной деятельности в основной школе.</p>	<p>-нравственное воспитание; -правовое воспитание; -эстетическое и экологическое воспитание; -культурно-просветительская работа. Педагогическая поддержка органов ученического самоуправления. Развитие и поддержка традиций школы. Участие в конкурсах различных уровней. Реализация базовой модели в рамках внеурочной деятельности в 1-6 классах. Организация работы школьных кружков, секций. Использование возможностей учреждений дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности. Проведение педагогического совета «Совершенствование системы воспитательной работы школы. Региональная программа формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи 2016-2020».</p>
<p>Деятельность по сохранению здоровья обучающихся</p>	<p>Обеспечить в школе безопасные условия труда и учебы</p>	<p>Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенического режима в школе. Совершенствование системы школьного питания. Совершенствование системы охраны труда и техники безопасности. Проведение практических занятий по отработке действий в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>Деятельность по подготовке учащихся к продолжению образования, трудовой деятельности, к жизни в семье и обществе</p>	<p>Создать условия для успешной социализации выпускников школы</p>	<p>Совершенствование системы предпрофильной подготовки. Реализация профильного обучения. Проведение диагностики социализации выпускников. Проведение мониторинга успешности продолжения образования выпускниками 9 и 11 классов. Организация профориентационной работы.</p>
<p>Деятельность по обеспечению доступности среднего образования</p>	<p>Создать возможность реализации права граждан на получение бесплатного среднего образования всеми учащимися</p>	<p>Контроль движения учащихся. Контроль обучения и посещаемости. Работа с детьми, находящимися под опекой. Организация работы группы продленного дня. Предупреждение отсева учащихся. Организация занятости школьников во внеурочное время.</p>

Директор школы



Гуськова Е.В.